

**PROYECTO DE
INTERNACIONALIZACIÓN**



**IES SIERRA
DE CARRASCOY**

**ETWINNIG
Y ERASMUS PLUS**



Erasmus+



eTwinning

ÍNDICE

1. Introducción pág. 1
2. Objetivos de los programas eTwinning y Erasmus Plus pág. 2
3. Prioridades del programa Erasmus Plus pág. 3
4. Objetivos del proyecto Erasmus Plus-eTwinning en el IES Sierra de Carrascoy pág. 5
5. Fases del proyecto eTwinning-Erasmus Plus pág. 7
6. Equipo de internacionalización pág. 7

1. INTRODUCCIÓN

En un mundo cada vez más globalizado e interconectado, la educación debe desempeñar un papel clave en preparar a los estudiantes para enfrentarse a los retos y oportunidades de un entorno multicultural. La internacionalización de los centros educativos, como el IES Sierra de Carrascoy de Murcia, supone una apuesta estratégica para dotar a los jóvenes de competencias interculturales, lingüísticas y sociales que les permitan desenvolverse con éxito en el siglo XXI. Este enfoque no solo enriquece su formación académica, sino que también fomenta valores como la tolerancia, la cooperación y el respeto hacia otras culturas.

En este contexto, la introducción de iniciativas como *eTwinning* y el programa *Erasmus Plus* se convierte en una herramienta esencial. *eTwinning* permite a estudiantes y docentes desarrollar proyectos colaborativos con centros educativos de otros países europeos a través de plataformas digitales, promoviendo el uso de nuevas tecnologías y el aprendizaje de idiomas de forma práctica y significativa.

Por su parte, *Erasmus Plus* ofrece oportunidades para la movilidad internacional, permitiendo a los alumnos y docentes vivir experiencias educativas únicas en otros países, enriqueciendo su visión del mundo y ampliando sus horizontes personales y profesionales.

Para el IES Sierra de Carrascoy, la implementación de estos programas representa una oportunidad inigualable para reforzar su compromiso con una educación de calidad, conectada con Europa y el resto del mundo. Al introducir estas iniciativas, el centro no solo impulsa el aprendizaje y la motivación del alumnado, sino que también contribuye a su desarrollo como ciudadanos globales, preparados para un futuro lleno de desafíos y posibilidades.

2. OBJETIVOS DE LOS PROGRAMAS ETWINNING Y ERASMUS PLUS

eTwinning es una herramienta poderosa para transformar la educación, permitiendo a los centros educativos, como el IES Sierra de Carrascoy, convertirse en agentes activos del cambio y la cooperación internacional.

Los principales Objetivos de eTwinning son:

1. **Fomentar la colaboración entre centros educativos europeos** mediante el desarrollo de proyectos innovadores que conecten a estudiantes y docentes a través de plataformas digitales.
2. **Promover el aprendizaje intercultural** al permitir que los estudiantes descubran y valoren la diversidad cultural y lingüística de Europa, desarrollando una identidad común como ciudadanos europeos.
3. **Mejorar las competencias digitales de los estudiantes y docentes**, fomentando el uso responsable, crítico y ético de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).
4. **Incentivar el aprendizaje de lenguas extranjeras** a través de la interacción directa con compañeros de otros países, mejorando tanto la comunicación oral como escrita en un contexto real.
5. **Desarrollar la creatividad y el pensamiento crítico** en los estudiantes mediante la realización de proyectos dinámicos y multidisciplinares que estimulen su participación activa.
6. **Reforzar la cooperación entre docentes europeos**, permitiéndoles compartir buenas prácticas educativas, metodologías innovadoras y recursos pedagógicos.
7. **Fomentar valores europeos fundamentales** como la solidaridad, el respeto mutuo, la inclusión y la igualdad a través de actividades que promuevan la colaboración y el entendimiento mutuo.
8. **Integrar la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente** en los proyectos educativos, promoviendo una mayor concienciación sobre los retos ecológicos globales.
9. **Favorecer la inclusión educativa**, asegurando que estudiantes de diferentes capacidades, orígenes y contextos tengan acceso a experiencias significativas de aprendizaje internacional.
10. **Crear una comunidad virtual de aprendizaje** que conecte a docentes, estudiantes y familias, facilitando el intercambio de ideas y el fortalecimiento de vínculos entre los países participantes.

El programa *Erasmus Plus* se presenta como una iniciativa clave para enriquecer las experiencias educativas, fortalecer la cooperación

internacional y preparar a los participantes para los desafíos y oportunidades del futuro.

Sus objetivos principales son:

1. **Fomentar la movilidad internacional** de estudiantes, docentes y personal educativo, ofreciendo oportunidades para realizar intercambios, prácticas y experiencias de aprendizaje en otros países europeos.
2. **Impulsar el aprendizaje intercultural** al facilitar el contacto directo con diferentes culturas, tradiciones e idiomas, promoviendo valores como el respeto, la tolerancia y la diversidad.
3. **Mejorar las competencias lingüísticas** de los participantes mediante la inmersión en entornos multiculturales y el uso de lenguas extranjeras en contextos reales.
4. **Apoyar la inclusión social y la igualdad de oportunidades**, asegurando que personas de todos los contextos, capacidades y situaciones socioeconómicas puedan beneficiarse del programa.
5. **Fomentar la sostenibilidad y la concienciación ambiental**, integrando prácticas ecológicas en las actividades del programa y promoviendo la responsabilidad medioambiental entre los participantes.
6. **Promover el desarrollo de competencias clave**, como el trabajo en equipo, la creatividad, el pensamiento crítico y la resolución de problemas, que preparen a los estudiantes para un mundo globalizado.
7. **Reforzar la cooperación internacional entre instituciones educativas**, estableciendo redes y alianzas para compartir buenas prácticas, metodologías innovadoras y proyectos conjuntos.
8. **Desarrollar la ciudadanía europea activa**, fomentando el compromiso social, la participación cívica y el sentimiento de pertenencia a Europa.
9. **Integrar las tecnologías digitales en la educación**, mejorando las competencias digitales de docentes y estudiantes, y promoviendo el uso responsable y crítico de las TIC.
10. **Contribuir a la modernización y mejora de la calidad educativa**, ofreciendo a las instituciones herramientas y recursos para implementar metodologías innovadoras y adaptarse a las demandas de la sociedad actual.

3. PRIORIDADES DEL PROGRAMA ERASMUS PLUS

Las prioridades que establece el programa Erasmus plus son las siguientes:

1. Inclusión y diversidad

- Promover el acceso equitativo a oportunidades educativas para todos.
- Apoyar a personas con menos oportunidades: por razones económicas, sociales, culturales, discapacidad, migración, etc.
- Luchar contra la discriminación y fomentar la participación activa de todos los sectores sociales.

2. Transformación ecológica (sostenibilidad)

- Fomentar prácticas ecológicas y sostenibles en la educación y la movilidad.
- Promover la conciencia medioambiental entre estudiantes y organizaciones.
- Incentivar formas de viaje sostenibles (como el tren en vez del avión) y reducir la huella de carbono del programa.

3. Transición digital

- Mejorar las competencias digitales del profesorado y del alumnado.
- Impulsar la innovación digital en los métodos de enseñanza y aprendizaje.
- Apoyar el desarrollo de herramientas digitales y la educación a distancia.

4. Participación en la vida democrática

- Fomentar los valores europeos: derechos humanos, democracia, estado de derecho, tolerancia.
- Motivar a los jóvenes a participar activamente en la sociedad y en procesos democráticos.
- Promover el pensamiento crítico y la alfabetización mediática.

Estas prioridades se aplican en todos los sectores cubiertos por Erasmus+ (educación escolar, formación profesional, educación superior, educación de adultos, juventud y deporte), y son la base para la selección y financiación de proyectos.

4. OBJETIVOS DEL PROYECTO ERASMUS PLUS-ETWINNING EN EL IES SIERRA DE CARRASCOY

Los objetivos que se exponen a continuación buscan situar al IES Sierra de Carrascoy como un referente en internacionalización educativa, vinculado al respeto por el entorno, la inclusión, y la preparación de estudiantes como ciudadanos responsables en un mundo interconectado.

Los objetivos que nos planteamos en este proyecto son los siguientes:

1. **Promover el conocimiento y la valoración del patrimonio natural y cultural de la Región de Murcia y otras regiones de Europa** a través de proyectos colaborativos que resalten su importancia histórica, cultural y ambiental.
2. **Fomentar la inclusión educativa** ofreciendo oportunidades de participación a todo el alumnado, independientemente de sus capacidades, procedencia o situación socioeconómica, asegurando una experiencia enriquecedora para todos.
3. **Incentivar el cuidado y respeto por el medio ambiente** mediante actividades que promuevan prácticas sostenibles, como el intercambio de buenas prácticas ambientales entre los países participantes.
4. **Desarrollar competencias digitales responsables** en los estudiantes, fomentando un uso seguro, crítico y ético de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en el marco de los proyectos internacionales.
5. **Favorecer el aprendizaje de lenguas extranjeras** a través de la interacción con estudiantes de otros países europeos, incrementando así la motivación y el desarrollo de habilidades comunicativas.
6. **Impulsar el sentido de ciudadanía europea** entre el alumnado, promoviendo valores como la solidaridad, la cooperación y el respeto mutuo a través del intercambio cultural y educativo.
7. **Conectar el patrimonio local con el europeo** mediante la realización de actividades que destaquen las similitudes y diferencias culturales, fomentando el aprecio por la diversidad y el entendimiento intercultural.
8. **Integrar los principios de sostenibilidad** en el aprendizaje, motivando a los estudiantes a reflexionar sobre el impacto ambiental y a actuar de manera responsable frente a los desafíos globales.
9. **Crear una red de colaboración internacional** para docentes y estudiantes, que permita compartir experiencias pedagógicas innovadoras y enriquecer las metodologías de enseñanza.

10. **Desarrollar competencias sociales y emocionales en el alumnado**, como el trabajo en equipo, la empatía y la resiliencia, a través de experiencias internacionales que fomenten el aprendizaje activo y participativo.

5. FASES DEL PROYECTO ETWINNING-ERASMUS PLUS

Las etapas que establecemos para llevar a cabo este proyecto de internacionalización son las siguientes:

1. **Constitución del equipo docente eTwinning-Erasmus**
El primer paso consiste en formar un equipo multidisciplinar de docentes comprometidos con la internacionalización del centro. Este equipo será el encargado de liderar y coordinar las actividades relacionadas con eTwinning y Erasmus Plus, asegurando la colaboración entre las distintas áreas educativas.
2. **Nombramiento de un/a coordinador/a del proyecto**
Se designará a una docente con experiencia o interés en la gestión de proyectos internacionales para asumir el rol de coordinadora. Esta figura será clave para planificar, supervisar y evaluar el desarrollo de las iniciativas, así como para representar al centro en actividades externas relacionadas con eTwinning y Erasmus Plus.
3. **Información al claustro de profesores**
Se organizará una sesión informativa para el claustro de profesores en la que se presentará el proyecto, sus objetivos, beneficios y el impacto esperado en la comunidad educativa. En esta reunión, se explicarán las oportunidades que ofrecen eTwinning y Erasmus Plus, así como la importancia de la implicación del profesorado.
4. **Fomento del trabajo colaborativo en eTwinning**
Se promoverá la participación activa de un amplio número de docentes en proyectos eTwinning, integrando actividades colaborativas en diferentes asignaturas y niveles educativos. El objetivo será generar un impacto transversal, fomentar el trabajo en equipo y enriquecer las metodologías de enseñanza mediante el intercambio de experiencias con otros centros europeos.
5. **Inicio del proceso para obtener la acreditación Erasmus**
El equipo docente trabajará en la preparación y presentación de la solicitud para que el IES Sierra de Carrascoy se convierta en un centro acreditado Erasmus. Este proceso incluirá la definición de un plan estratégico alineado con los objetivos del programa, destacando el compromiso con la inclusión, la sostenibilidad y la transformación digital.

6. Evaluación continua y mejora del proyecto

Durante todo el proceso, se realizarán reuniones periódicas del equipo docente para evaluar los avances y ajustar las estrategias según las necesidades detectadas. Se elaborarán informes intermedios y finales que permitan analizar el impacto del proyecto en el centro.

7. Difusión de los resultados y buenas prácticas

Se llevarán a cabo actividades de difusión de los logros obtenidos, tanto a nivel interno como externo. Esto incluirá presentaciones al claustro, publicaciones en la página web del centro, redes sociales y reuniones con la comunidad educativa para compartir las experiencias internacionales.

6. EQUIPO DE INTERNACIONALIZACIÓN

El equipo de internacionalización del IES Sierra de Carrascoy está compuesto por:

- Coordinadora Erasmus: Encarni García Martínez
- Coordinadora Etwinning: Elena Martínez Gómez.
- Responsable de la dimensión lingüística y baremación del profesorado: Carlos Gustavo Zapata Cano.
- Responsable de la dimensión tecnológica: Octavio Pacheco Ortuño.
- Profesora de Geografía e Historia, responsable del plan de contingencia: Patricia Yelo Cano.
- Profesor de Geografía e Historia, responsable de la baremación de alumnos y la convivencia: Manuel Madrigal Cánovas.
- Directora del centro y responsable de la dimensión de la inclusión educativa y nexo del proyecto erasmus con la directiva (dimensión institucional del proyecto): Antonia Riquelme Cárceles.