



Psicología (2º de Bachillerato)

Esta asignatura tiene un carácter complementario para la **formación del alumnado** especializado en cualquier área del conocimiento (de humanidades, de ciencias o de tecnología), está encaminada a ayudarnos a descubrir **el mundo de los procesos mentales y el comportamiento humano**, siendo éste la base de todo nuestro quehacer y de nuestra vida social.

La **Psicología** es una disciplina científica que abarca el estudio de amplios aspectos de la experiencia humana: el aprendizaje, la percepción, la motivación, los procesos inconscientes, la inteligencia, el pensamiento, las emociones...**la personalidad** en suma.

Su aprendizaje permite, en primer lugar, **conocerse a sí mismo**, ayuda a ponerle nombre a determinados **fenómenos de la experiencia** (ansiedad, depresión, fenómenos alucinatorios, fobias por citar algunos ejemplos), que puedan resultar desconocidos, incómodos o preocupantes, es decir, que podamos asumir la variabilidad de los procesos mentales que nos habitan, y la relativa normalidad y frecuencia con que suceden.

En segundo lugar, el lenguaje de la psicología se ha instalado en nuestra vida, ha venido a configurar **nuestra visión del mundo**, ya no es posible enfrentarse a una imagen inocente e idílica del mismo: toda una pléyade de psicólogos han acudido con herramientas precisas para que entendamos nuestros complejos, para que desafieemos nuestros miedos. El mundo, nuestro mundo no sería el mismo sin Freud, Skinner o Piaget.

Finalmente, señalaremos que en su apertura al mundo es considerada como un **recurso imprescindible en los diversos ámbitos de la vida humana**: el derecho, la educación, la comunicación, el mundo laboral, etc. aunque también tiene una aplicación-no menos importante-, tal vez más conocida: la terapia clínica o de orientación personal.

En esta asignatura acercamos al alumnado, por un lado, al conocimiento las principales teorías **que han dado las grandes escuelas psicológicas a los problemas de la mente** y la reflexión sobre los mismos, y, por otro lado, a **la aplicación al mundo actual**, como se ha señalado en el párrafo anterior.

En cuanto a **la manera de acercarnos** a esta problemática, pretendemos que sea activa y participativa: a través de la palabra, el debate, el análisis de textos específicos, la lectura de casos prácticos, la realización de test, el análisis del lenguaje gestual, la descripción de fenómenos psíquicos, la realización ejercicios de imitación de la metodología de las escuelas, etc. Así, el alumno construirá su propia visión del mundo, comprendiendo la manera individual y social de actuar de los seres humanos.