Historia de la filosofía (2º Bachillerato)

"Sapere aude" (Atrévete a pensar), decían los ilustrados.

La base más específica y genuinamente humana es **la razón.** El *uso del pensamiento,* el debate sereno de las ideas *y la aplicación del conocimiento* a la realidad han gestado los más importantes avances para la humanidad. Por ello, al acercar a los jóvenes a esta disciplina, se les familiariza *con la mejor herencia que nuestra cultura nos ha legado:* el conocimiento.

Esta asignatura está orientada a ayudar a los alumnos a *descubrir el origen y la evolución de nuestras ideas* a lo largo de la historia, de la mano de algunos de *los referentes teóricos* más importantes que ha tenido la humanidad: los filósofos. Tiene carácter optativo, y aunque obligatoria para los que cursen humanidades, es muy recomendable también para los de ciencias sociales y experimentales.

La misión de la **Filosofía a lo largo de la historia** ha sido *proponer ideales*: en el ámbito social, en lo político, en el uso del razonamiento ordenado y sereno, estando a la base de la eclosión científica en la modernidad, en la gestación de nuestra ideas morales, en suma, en la *construcción de la realidad, del mundo más humanizado*. La filosofía, además, fomenta la **visión crítica** de quien la frecuente. Pues las ideas pueden –según las utilicemos- convertirse en un instrumento o en un arma. Por eso, no debe olvidarse que, sin el ejercicio de la *razón crítica*, podríamos caer en la intolerancia, el recurso fácil al miedo, la manipulación y la violencia. Queremos que nuestros jóvenes *aprendan de lo vivido, de la historia, que las ideas nunca deban asfixiar la vida humana*. Y esta asignatura nos **entrena a pensar**, pero sobre todo **enseña lo pensado, lo que ha sido pensado y su porqué**.

La historia de las ideas es la *historia de lo que somos*. Ahí está todo: de Platón a Kant; de Aristóteles a Habermas. Acercarnos a los pensadores nos hace ver que **en el pensamiento casi ningún camino es imposible**. Aprendemos con ellos que esto significa respetar las diferencias de ideas, valores y modos de vida. Y el mayor aprendizaje: *luchar por un mundo mejor, un mundo en paz*.

Una asignatura para preguntarse qué papel tiene *el lenguaje, el dinero, el poder, la guerra, la moral, la belleza en nuestras vidas.* Una asignatura para comprender de qué modo interviene *el tiempo* en nuestros logros o fracasos. Una asignatura para indagar quiénes y por qué eligen las palabras con las que pensamos, *las palabras en las que vivimos.*

En cuanto a la manera de acercarnos a esta espléndida historia que nos precede no podría ser otra que a **través de los textos,** los propios textos de los pensadores, legado de las mentes más preclaras que ha tenido la humanidad. Los textos son los muros firmes en que nos vamos a apoyar. El *recorrido por sus conceptos*, l*a aventura de encontrar sus teorías* y el descubrimiento del *nudo entre vida y pensamiento* son algunos de los hallazgos que nos puede ofrecer este viaje al pasado.

Departamento de Filosofía.